Критерии оценки письменных работ при сдаче вступительного экзамена в магистратуру

Институт	**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»** в г. Смоленске
Направление подготовки	10.04.01 Информационная безопасность

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность».

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность». Экзаменационный билет состоит из вопросов.

Каждый 1, 2, 6 и 7 вопрос оценивается по 5-балльной шкале и снабжается отметкой в работе нет, =, –, ∓, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	**+**	**5**
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	**4**
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	**3**
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	**–**	**2**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	**=**	**1**
ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	**0**

Каждый 3, 4, и 8 вопрос оценивается по 10-балльной шкале и снабжается отметкой в работе нет, =, –, ∓, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	**+**	**10**
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	**8**
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	**6**
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	**–**	**4**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	**=**	**2**
ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	**0**

Каждый 9 вопрос (практическое задание) оценивается по 10-балльной шкале и снабжается отметкой в работе нет, =, –, ∓, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	**+**	**10**
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	±	9
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один	±	**8**
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	∓	**7**
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	∓	**6**
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	∓	**5**
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	**-**	**4**
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	**-**	**3**
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	**-**	**2**
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	**1**
Решение задачи отсутствует полностью	нет	**0**

Недочеты:
- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:
- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.

Каждый 5 и 10 вопрос оценивается по 20-балльной шкале и снабжается отметкой в работе нет, =, –, ∓, ±, + в соответствии с критериями:

Критерии	**Отметка в работе**	**Баллы в ведомость**
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	**+**	**20**
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	**±**	**16**
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	**∓**	**12**
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	**-**	**8**
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	**=**	**4**
ответ на вопрос отсутствует полностью	**нет**	**0**